

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

---

**ЛИПЕЦКИЙ ФИЛИАЛ**

УТВЕРЖДАЮ



Директор Липецкого филиала  
Финансового университета  
Н.Н. Нестерова

«6» июня 2022 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Финансово-стоимостной анализ бизнеса**

РАЗРАБОТЧИК(И) РПД

Сычева Е.А.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ  
МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА

**38.04.01 «Экономика»**

**Оценка бизнеса и корпоративные  
финансы**

ГОД УТВЕРЖДЕНИЯ РПД

2022 г.

(основной РПД)

СОСТАВИТЕЛЬ(И)  
ПРИЛОЖЕНИЯ К РПД  
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

**Евсин М.Ю.**

**заочная форма обучения**

*Одобрено кафедрой «Экономика и финансы»  
(протокол №11 от «6» июня 2022 г.)*

## Содержание Приложения

<b>Наименование разделов РПД (в соответствии с приказами Финуниверситета от 02.03.2015 № 334/о, от 13.04.2017 №0782/о, от 01.12.2017 № 2131/о)</b>	<b>Стр.</b>
Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)	3
Содержание дисциплины, структурированные по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий Учебно-тематический план Содержание семинаров, практических занятий	4
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине/ Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	5
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	6
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	11
Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11

**Разделы РПД с внесенными изменениями и дополнениями**

**Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с  
выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной  
работы обучающихся (в семестре, в сессию)  
(заочная форма обучения)**

Вид учебной работы по дисциплине	Направление подготовки		
	Всего: (в з.е. и часах)	5 модуль (в часах)	6 модуль (в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	6 з.е. 216		
<b>Аудиторные занятия</b>	32	16	16
Лекции	8	4	4
Практические и семинарские занятия, в т.ч.	24	12	12
занятия в интерактивных формах	8	4	4
<b>Самостоятельная работа</b>	184	92	92
Вид текущего контроля	ДТЗ		Домашнее творческое задание
Вид промежуточной аттестации	Зачет/ Экзамен	Зачет	Экзамен

**Разделы РПД с внесенными изменениями и дополнениями**

**Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)  
дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов  
учебных занятий**

**Учебно-тематический план**

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости и	
		Всего	Аудиторная работа					Само сто- итель ная работ а
			Общ ая	Лекц ии	Семинар ы/ практич. занятия	Заняти я в интера кт. форме*		

1	Стоимость, финансовый и стоимостной анализ	29	3	1	2	2	26	Самостоятельная работа, тестирование
2	Управление стоимостью компании	29	3	1	2	2	26	Доклады, самостоятельная работа, тестирование
3	Методология финансового и стоимостного анализа	31	5	1	4		26	Дискуссии, решение кейса
4	Информационная база финансового и стоимостного анализа	31	5	1	4	2	26	Дискуссии, решение кейса
5	Анализ стоимости бизнеса на базе методологии доходного подхода к оценке	32	6	2	4	2	26	Дискуссии, решение кейса
6	Драйверы стоимости в рамках методологии сравнительного подхода к оценке	31	5	1	4	2	26	Доклады, самостоятельная работа, тестирование
7	Анализ стоимости бизнеса на основе его активов	33	5	1	4	2	28	Доклады, самостоятельная работа, тестирование
<b>В целом по дисциплине</b>		216	32	8	24	12	184	
<b>Итого в %</b>						50 %		

\*Примечание. Практические занятия проводятся в интерактивной форме

### Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью учебной деятельности студентов. Она выполняет важные функции:

- способствует усвоению знаний, формированию профессиональных умений и навыков, обеспечивает формирование профессиональной компетенции;
- формирует потребность в самообразовании, максимально развивает познавательные и творческие способности личности;
- формирует навыки планирования и организации рабочего времени, расширяет кругозор.

Целью самостоятельной работы студентов является формирование у студентов способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, формирование умения использовать нормативную, правовую документацию и специальную литературу.

Задачи самостоятельной работы:

- увеличение роли самостоятельной работы в процессе аудиторных занятий;
- повышение активности студентов по всем направлениям самостоятельной работы во внеаудиторное время.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов по дисциплине «Финансово-стоимостной анализ бизнеса» включает следующие виды самостоятельной деятельности:

- подготовка к текущим занятиям,
- подбор и изучение нормативно-правовых актов, разработка и подготовка презентаций по теме изучаемого учебного материала, вынесенного на самостоятельное обучение;
- выполнение индивидуальных заданий по темам дисциплины, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы, подготовки материалов для дискуссионного обсуждения по тематике дисциплины «Финансово-стоимостной анализ бизнеса».

Для проведения компьютерного тестирования имеются два банка тестовых заданий. Один банк заданий, предназначенный для

самостоятельной работы студентов при изучении соответствующих тем дисциплины (дома или в филиале), находится на образовательном портале Финансового университета URL: <https://portal.fa.ru/> (доступ по логину и паролю). Предусмотрено два режима работы с данным банком тестовых заданий:

- раздел «Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем»;

- раздел «Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины».

### **Темы домашнего творческого задания**

1. Стоимость в теории корпоративных финансов и теории оценки стоимости: общее и особенное
2. Стоимостные показатели планирования деятельности и контроля результатов бизнеса на различных уровнях управления бизнесом
3. Драйверы стоимости бизнеса в рамках методологии доходного подхода к оценке
4. Задачи и роль стоимостной оценки на различных этапах объединения компаний
5. Факторы стоимости и возможности ее роста для высокотехнологичных компаний
6. Единицы, генерирующие доходы в составе корпораций различных отраслей деятельности
7. Способы повышения стоимости производственной компании на базе развития нематериальных активов
8. Факторы стоимости и способы финансирования «зеленого проекта»
9. Критерии зеленого производства и потребления для развития современного бизнеса
10. Стоимостные и финансовые показатели в планировании деятельности социально-ответственного бизнеса

## **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений**

### **Перечень вопросов к зачету**

1. Стоимость как экономическая категория
2. Понятие стоимости в теории и практике корпоративных финансов
3. Факторы стоимости компании
4. Стоимость в теории стоимостной оценки
5. Виды стоимости: рыночная и специальная стоимость
6. Виды стоимости согласно ФСО
7. Виды стоимости по МСО
8. Необходимость управления компанией на основе ее стоимости
9. Содержание технологии управления стоимостью компании
10. Как определить стоимость в системе менеджмента, ориентированного на стоимость
11. Эволюция теории стоимотно-ориентированного менеджмента
12. Преимущества и недостатки методов управления стоимостью компании
13. Экономическая прибыль как основной показатель управления бизнесом на основе стоимости
14. Стоимость в системе стратегических целей управления компанией
15. Оперативное управление бизнесом и стоимостные показатели его деятельности
16. Мониторинг стоимости компании
17. Что такое финансовый анализ
18. Традиционные методы финансового анализа
19. Понятие и содержание стоимостного анализа
20. Финансовый анализ как элемент в системе планирования и контроля деятельности компании.
21. Проблемные вопросы финансового анализа.
22. Учет инфляции при проведении финансового анализа на развивающихся рынках.
23. Показатели стоимости: рыночная капитализация и стоимость на основе доходов.
24. Общая доходность для акционеров, способы расчета и проблемы применения результатов

### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Понятие дохода и виды доходов, приносимых бизнесом

2. Субъекты – получатели дохода от деятельности компании
3. Понятие капитализации дохода и характеристика метода капитализации дохода
4. Метод дисконтирования денежных потоков: основные показатели, используемые в расчетах
5. Последовательность процедур и расчетов в рамках метода ДДП
6. Что такое денежный поток
7. Классификация денежных потоков
8. Анализ денежных потоков по данным финансовой отчетности компании
9. Прогнозирование денежных потоков
10. Прогнозирование элементов денежного потока
11. Особенности денежных потоков компаний различных сфер деятельности
12. Показатели, используемые в рамках метода экономической добавленной стоимости
13. Проблемы определения результатов на основе экономической прибыли
14. Корректировки показателей финансовой отчетности, необходимые для стоимостного анализа добавленной стоимости
15. Стоимость капитала (затраты на капитал) модели расчета.
16. Модель оценки капитальных активов, для открытых и закрытых компаний
17. Модель арбитражного ценообразования, необходимость использования и последовательность расчета
18. Средневзвешенная стоимость капитала: порядок расчета и проблемы выбора показателей.
19. Содержание и методы сравнительного подхода при оценке стоимости бизнеса.
20. Последовательность применения метода рынка капитала, сделок, отраслевых коэффициентов и ретроспективных сделок при оценке и анализе стоимости компании.
21. Виды и способы расчета рыночных мультипликаторов.
22. Выбор мультипликаторов в зависимости от характеристик оцениваемого бизнеса, доступных источников информации и отраслевых особенностей деятельности компании.
23. Мультипликаторы как драйверы стоимости бизнеса.
24. Анализ состава и структуры активов и обязательств компании.
25. Горизонтальный и вертикальный анализ: использование результатов.
26. Показатель чистых активов в бухгалтерском учете и методологии стоимостной оценки.
27. Содержание метода стоимости чистых активов.



28. Анализ стоимости активов компании и способы повышения стоимости на основе активов.
29. Анализ эффективности использования материальных активов
30. Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности
31. Нематериальные активы, как элемент в формировании стоимости компании.
32. Капитализация расходов на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы: возможности в различных системах бухгалтерского учета.
33. Неоперационные и избыточные активы: вклад в создание стоимости.

**Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**а) основная**

1. Оценка стоимости бизнеса: Учебник/М.А. Эскиндаров; под ред. Федотова М.А.-М.: КноРус,2021.-320 с. – Тот же 2018 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://book.ru/book/926639>
2. Корпоративные финансы: учебник / М.А. Эскиндаров под ред., М.А. Федотова под ред. и др. — М.: КноРус, 2020. — 480 с. — [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://book.ru/book/933960>
3. Стоимость собственности в цифровой экономике: оценка и управление : монография / коллектив авторов; под ред. М. А. Федотовой, Т. В. Тазихиной И. В. Косоруковой. —Москва : КноРус, 2021. —440 с. — ЭБС BOOK.ru. —URL: <https://book.ru/book/939771> (дата обращения: 07.02.2022). —Текст : электронный.

**б) дополнительная**

4. Дамодаран, А. Инвестиционная оценка: инструменты и методы оценки любых активов : учебно-практическое пособие / А. Дамодаран. -11-е изд., перераб. и доп. -Москва : Альпина Паблишер, 2021. -1316 с. -ЭБС ZNANIUM.com. -URL: <https://znanium.com/catalog/product/1838938> (дата обращения: 10.01.2022)

5. Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности: учебник для студентов вузов/ М. А. Федотова, Б. Б. Леонтьев, Х. А. Мамаджанов [ и др.]; Финуниверситет ; под ред. М. А. Федотовой, О. В. Лосевой. -2-е изд., испр. и доп. -Москва: Инфра-М, 2020. - 359 с. -(Высшее образование: Бакалавриат) -Текст : непосредственный. –То же.–ЭБС ZNANIUM.com. –URL: <https://znanium.com/catalog/product/1065778>

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Аудиторная работа по курсу складывается из: лекций, семинарских занятий, написания контрольной работы.

Лекционные занятия носят не только теоретический, но и практический характер. Поэтому в ходе лекционных занятий будет проходить практический диалог и экспертное сотворчество преподавателя и студента.

Работа с лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

При конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Следует прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

На лекции наряду с объяснительно-иллюстративным методом используется также проблемное изложение материала, т.е. взаимообусловленная деятельность преподавателя и обучающихся, которая направлена на совместное решение проблемно-поисковых задач. Лекция-

дискуссия - это взаимодействие преподавателя и студентов, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Студентам предлагается проанализировать и обсудить конкретные ситуации, материал. По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам коротко обсудить, затем краткий анализ, выводы и лекция продолжается. Интерактивные занятия позволяют преподавателю сконцентрировать внимание студентов на определенных темах дисциплины, создать условия для изучения и творческого освоения передового опыта. В рамках изучения данной дисциплины предусмотрена встреча с ведущими специалистами бухгалтерских служб организаций и аудиторских компаний с целью обсуждения тематических вопросов и передового опыта.

В ходе изучения дисциплины студент должен находиться в активном взаимодействии с преподавателем.

Самостоятельная работа студента является одной из важнейших составляющих учебного процесса, в ходе которой происходит формирование навыков, умений и знаний и в дальнейшем обеспечивается усвоение студентом приемов познавательной деятельности, интерес к творческой работе и в конечном счете, способность решать практические и научные задачи.

В связи с этим планирование, организация и реализация работы студента в отсутствие преподавателя является важнейшей задачей обучения студента в вузе.

Чтобы облегчить труд студентов и содействовать установлению постоянного ритма их работы, в Липецком филиале планируется самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов, требующая определенной затраты времени на ее выполнение. Студенты обязаны систематически отчитываться перед преподавателем о проделанной работе.

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

При освоении дисциплины «Социология» используются:

#### **Комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Windows Microsoft Office
2. Антивирус ESET Endpoint Security

#### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

2. Справочная правовая система «Гарант». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.garant.ru/iv/>

3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>

Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru>

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**  
**Требования к условиям реализации дисциплины**

№	Вид аудиторного фонда	Требования	Пе
1	лекционная аудитория	Использование учебных аудиторий, оборудованных для проведения лекций и групповых занятий, наличие мультимедийных средств, тематических наборов слайдов, демонстрационных приборов	реч ень ма те
2	кабинет для семинарских (практических) занятий	Использование учебных аудиторий, оборудованных для проведения лекций и групповых занятий, наличие мультимедийных средств, тематических наборов слайдов, демонстрационных приборов	риа льн о- те хн

**ического обеспечения дисциплины:**

№	Вид и наименование оборудования	Вид занятий	Краткая характеристика
1	мультимедийные средства	лекционные, практические и семинарские занятия	демонстрация с ПК электронных презентаций, документов Word, видеоматериалов, слайдов
2	Учебно-наглядные пособия	практические занятия	Научные издания, иллюстрационный и раздаточный материал

1. В филиале имеются Аудиторный фонд Финансового университета

Финансовый университет имеет помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

## 2. Библиотека Финансового университета.

Имеется электронно-библиотечная система (электронная библиотека). Доступ к ресурсам Библиотечно-информационного комплекса Финансового университета, другим полнотекстовым электронным библиотекам и электронным коллекциям (BOOK.ru, Znanium.com, eLibrary.ru и др.), Интернет-ресурсам.

3. В аудиториях для демонстрации презентаций используется компьютерная техника и проекционная аппаратура Финансового университета.